



Утверждено  
Приказом МДОАУ ЦРР  
Детский сад с. Рошинский  
Муниципального района  
Стерлитамакский район РБ  
№ 1 от 24.08.2016 г.

Принято  
Педагогическим советом МДОАУ ЦРР  
детский сад с. Рошинский  
Муниципального района  
Стерлитамакский район РБ  
Протокол № 1 от «24» 08 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экспериментальной площадке**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения центр развития ребенка детский сад с.Рошинский**

Приказом МДОАУ ЦРР  
детский сад с.Рошинский  
Муниципального района  
Стерлитамакский район РБ  
№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20\_\_г.

Принято  
Педагогическим советом МДОАУ ЦРР  
детский сад с.Рошинский  
Муниципального района  
Стерлитамакский район РБ  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об экспериментальной площадке  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения центр развития ребенка детский сад с.Рошинский**

## **1.Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения МДОАУ ЦРР детский сад с.Рошинский в режиме экспериментальной площадки (далее - ОУ - экспериментальная площадка) и требования к продукции ОУ - экспериментальной площадки.

1.2. ОУ - экспериментальной площадкой может стать образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР).

1.3. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Образовательное учреждение может быть экспериментальной площадкой локального, районного республиканского или федерального уровня. Актуальные направления деятельности экспериментальных площадок определяются решением педагогического совета Учреждения или экспертно-координационным советом по ОЭР, закрепляются приказом.

1.5. ОУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практической конференции, семинаров, «круглых столов» и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

1.6. В целях координации опытно-экспериментальной деятельности определяется куратор ДОУ - экспериментальных площадок: если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой локального уровня, то куратор назначается приказом по учреждению; если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой районного уровня, то куратор назначается Управлением образования, если образовательное учреждение является экспериментальной площадкой республиканского или федерального уровней, то куратором является Министерство образования республики,МО РФ (ИРО РБ, ФИРО)

1.7.Настоящее положение выставляется на сайте МДОАУ ЦРР детский сад с.Рошинский :  
<https://mdaucr.jimdo.com/>

## **2.Организация деятельности ДОУ - экспериментальной площадки**

2.1.Экспериментальная площадка организуется на основании положения о присвоении МДОАУ ЦРР детский сад с.Рошинский статуса экспериментальной площадки .

2.2 Перевод образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР;
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), который будет нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и предоставление полученных в ходе реализации проекта результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;
- согласования с учредителем.

2.3. Заявка на деятельность образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

- наименование (в соответствии с Уставом) и местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны);
- изложение цели (ей) и основных идей проекта ОЭР, обоснование его актуальности и значимости для развития системы образования;
- программу ОЭР (этапы с указанием сроков их реализации, содержание и методы опытно-экспериментальной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень конечной продукции/результатов);

- обоснование, при необходимости, объемов финансирования и его источников.

2.4. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

1) образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2,2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки: если образовательное учреждение претендует на работу в режиме экспериментальной площадки районного уровня, то заявка подается в МУ отдел образования; если образовательное учреждение претендует на работу в режиме экспериментальной площадки республиканского и федерального уровней, то заявка подается в экспертно-координационный совет по опытно-экспериментальной работе аналогичную структуру при Министерстве образования РБ и РФ(ИРО РБ или ФИРО);

2) на основе представленной заявки экспертно-координационный совет оценивает значимость и целесообразность проведения ОЭР;

3) при положительном заключении экспертно-координационный совет вносит предложение о целесообразности перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) от двух до пяти лет; приказ или распоряжение о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, в течение месяца со дня утверждения заявки экспертно-координационным советом издается приказ;

4) в случае отрицательного заключения экспертно-координационного совета инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

2.5. Для ведения ОЭР создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим ДОУ.

2.5.1. Реализация программы предполагает:

-формирование методического объединения и творческой группы педагогов для решения задач опытно-экспериментальной работы в МДОАУ;

-повышение уровня теоретических знаний педагогов ;

-совершенствование системы методической работы в ДОУ;

-организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам ОЭР заведующей, старшим воспитателем, руководителем МО;

- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента. Общее руководство ОЭР осуществляется заведующей ДОУ.

2.5.2. Готовые материалы опытно-экспериментальной работы ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31.05 текущего года.

2.5.3. Администрация и научно-методический совет ДОУ систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати, представляют материалы работы ОЭР на выставку передового педагогического опыта или научно-практическую конференцию.

2.5.4. Ежегодно в ДОУ проводятся заседания МО, педагогического совета по ведению и итогам ОЭР.

2.6. Контроль за ходом ОЭР педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

2.7. Прекращение деятельности ДОУ - экспериментальной площадки.

2.7.1. Деятельность ДОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР, нарушения сроков предоставления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества образования

- несоблюдение требований СанПиНов по охране здоровья воспитанников;

2.7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается экспертно-координационным

советом по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта.

2.7.3. Основанием для прекращения деятельности ДОУ - экспериментальной площадки является приказ по ДОУ или распоряжение отдела образования (Министерство образования).

### **3. Продукция ОУ - экспериментальной площадки**

3.1. В качестве результатов деятельности ДОУ - экспериментальная площадка может представлять педагогические технологии, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, другие методические материалы, апробированные в ходе ОЭР.

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ДОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития дошкольной образовательной системы;
- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

Пронумеровано  
пронумеровано и  
скреплено печатью

Заведующий МДОУ  
ИПРР детский сад  
с.Ропинский  
Салимзянова Г.Ф.



